**Введение**

Международная школа «Мирас» привержена принципу равных возможностей в области образования. В школе нет дискриминации по признаку этнической принадлежности, цвета кожи, пола, религии или национального происхождения.

В Международную школу «Мирас» не принимаются дети, чьи образовательные потребности не могут быть обеспечены школой в полной мере.

**Условия приема**

Учащийся может поступить в Международную школу Мирас, Астана, независимо от его/ее предыдущего места учебы и проживания при условии, что будут выполнены приведенные ниже требования:

1. успешное прохождение собеседований/тестирования при поступлении, предоставления заполненной формы заявления-анкеты и документов в соответствии с предоставленным перечнем;
2. соответствие установленным возрастным требованиям для поступления в детский сад (приложение 1). Учащиеся, поступающие в Предшколу и 1-й класс, должны соответствовать установленным возрастным требованиям к дате поступления: Предшкола - 5 лет и 1-й класс - 6 лет.

Прием в Дипломную программу производится по результатам вступительных экзаменов, проводимых в апреле, июне и августе. Учащиеся Дипломной программы могут переводиться из других школ IB в течение года только при условии, что выбранные для изучения предметы соответствует тем, которые предлагаются школой “Мирас”.

Состояние здоровья ребенка учитывается до зачисления по информации, предоставленной родителями в заявлении-анкете.

Школа принимает учащихся с небольшими/умеренными трудностями в обучении, которые способны преуспеть в обычном классе. В некоторых случаях школа может рекомендовать родителям нанять ассистента для поддержки их ребенка в течение учебного дня. Школа имеет право требовать проведения медицинского освидетельствования специалистами при наличии подозрений на имеющиеся у ребенка проблемы со здоровьем.

Школа оставляет за собой право расторгнуть договор, если родители скрыли важную медицинскую информацию, которая может повлиять на процесс обучения и безопасность других учащихся.

Учащиеся из других детских садов или школ, входящих в систему NNEF, также проходят процедуру собеседования/тестирования, но имеют приоритет при зачислении.

Учащиеся, поступающие в Предшколу и 1-й класс проходят собеседование с психологом, логопедом и учителем начальной школы для определения уровня готовности ребенка к обучению.

На основе полной информации о родном языке и результатов вступительных экзаменов администрация школы будет рекомендовать соответствующий язык обучения и рекомендации для изучения иностранного языка.

**Порядок приема студентов в Международную школу Мирас**

Международная школа Мирас принимает учащихся, для которых предлагаются соответствующие образовательные программы. Школа принимает учащихся в соответствии с Политикой и процедурами поддержки обучения. Прием производится на основе результатов собеседования/тестирования, отчетов об успеваемости и рекомендаций из предыдущей школы и наличия вакантных мест.

Все процедуры приема являются прозрачными и полностью разъясняются родителям поступающих детей.

До рассмотрения вопроса о приеме в школу родители должны заполнить заявление-анкету и представить все документы, требуемые сотрудником приемной комиссии.

По результатам собеседования/тестирования поступающему может быть рекомендован испытательный срок (один семестр) или зачисление в более подходящий класс обучения. По завершении испытательного срока руководитель отдела по приему студентов предоставляет директору школы информацию от классного руководителя (успеваемость и поведение) для принятия решения по завершению испытательного срока. Родители письменно информируются о принятом решении.

***Организация собеседования/тестирования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | *Члены приемной комиссии*  | *Форма проведения*  | *Примерная продолжительность собеседования/вступительного теста*  |
| **Прием в детский сад**  | Координатор по дошкольному воспитанию, логопед, психолог.  | Собеседование   | 20 минут |
| **Предшкола (0 класс) и 1 класс**  | Учитель начальной школы, логопед, психолог.  | Собеседование  | 30 минут |
| **2 класс**  | Учитель начальной школы, логопед, психолог. | Собеседование Тест по математике и русскому/казахскому языку  | 30 минут на предмет  |
| **3-4 класс**  | Учитель начальной школы, логопед, психолог. | Собеседование Тест по математике, русскому языку | 30 минут на предмет  |
| **5-11 класс**  | Учителя математики, английского и русского языков, психолог.  | Тест по математике, русскому и английскому языкам  | 40 минут на предмет  |
| **Дипломная программа**  | DP координатор, учителя математики и английского языков | Тест по математике и английскому языку  | 60 минут на предмет   |

**Дипломная программа**

Учащийся может быть принят в Дипломную программу, если достиг следующих результатов на вступительном тестировании:

математика – от 60 % и выше

Английский язык – от 50% и выше.

**Выбор предметов:**

* абитуриенты должны пройти собеседование с координатором Дипломной программы и координатором по профориентации для обсуждения выбора предметов на основе полученных результатов вступительных экзаменов;
* индивидуальная программа формируется после заполнения Формы выбора предмета, определения шести вариантов предмета и выбора трех высших уровней (HL) и трех стандартных уровней (SL) из этих вариантов;
* предметы на высоком уровне (HL) могут быть выбраны, если учащийся показал следующие результаты по итогам тестирования:

математика – не менее 80%;

Английский язык B (как иностранный язык) – не менее 60%;

Английский язык A (язык и литература) – не менее 80%.

Другие предметы – предыдущие результаты обучения по этим дисциплинам не менее оценки 5 (KZ) или 6-7 по программе международного бакалавриата (IB).

* Учащийся может изменить выбранный предмет или уровень только один раз до конца первой четверти первого года обучения;
* школа контролирует индивидуальный прогресс каждого ученика и может рекомендовать изменить выбранный уровень обучения или зарегистрировать ученика на Сертификат IB.

**Самостоятельное изучение родного языка в Группе 1.**

Для получения права на изучение своего родного языка (L1) учащиеся должны удовлетворять определенным критериям. Международная школа «Мирас» в Астане помогает родителям в поиске подходящих педагогов. Любые дополнительные расходы (например, оплата услуг педагога) несут исключительно родители/опекуны. Необходимо, чтобы назначенные преподаватели регулярно информировали Координатора DP о прогрессе учащегося и заполняли отчет четыре раза в год.

**Испытательный срок**

В соответствии со школьной политикой все учащиеся принимаются в программу в качестве претендентов на получение полного диплома. В случае пограничных результатов вступительных экзаменов или академических результатов некоторые учащиеся могут быть приняты на испытательный срок или рекомендованы для изучения курсов Дипломной программы.

Продолжительность испытательного срока устанавливается до конца первой четверти. В этот период преподаватели и родители следят за личным и академическим прогрессом учащегося. В конце испытательного срока проводится совещание для обсуждения вопроса о завершении испытательного срока или (в некоторых случаях) изменении статуса программы (переход от полной программы к курсам Дипломной программы).

Окончательное решение принимается директором школы, родители информируются о принятом решении в письменной форме.

**Перевод учащихся Дипломной программы**

Международная школа «Мирас» в Астане принимает учащихся, которые начали изучение Дипломной программы в других школах IB при условии, что школа предлагает тот же перечень предметов, который изучался в предыдущей школе.

Такие учащиеся освобождаются от сдачи вступительных тестов. Тем не менее, они должны представить отчеты об успеваемости и письмо из их предыдущей школы, в котором подтверждается, что они были зачислены и обучались в Дипломной программе IB.

**Приложение 1**

**Требования к возрасту для зачисления в детский сад**

|  |  |
| --- | --- |
| **группа**  | **возраст**  |
| Pre-school 1 R/K  | 2-3   |
| Pre-school 2 R/K  |  3-4   |
| Pre-school 3  |  4-5  |
| Pre-KG  |  5-6   |

**Приложение 2**

**Личная папка воспитанника/учащегося**

**Цветовой код:**

* иностранные учащиеся желтый
* местные учащиеся красный
* Дипломная программа синий

 Папка будет содержать всю необходимую информацию.

**Содержание личной папки ученика**

**Личная информация:**

1. Заполненная форма заявления-анкеты с фотографией ребенка и подписанная родителями.
2. Заявление родителя о приеме в детский сад/ школу.
3. Паспорт здоровья и паспорт вакцинации ребенка (оригиналы документов будут храниться в кабинете врача).
4. Копии свидетельства о рождении ребенка и удостоверения родителей.
5. Копия визы (только для иностранных учащихся).
6. Договор на воспитательные/образовательные услуги.

**Академическая часть:**

1. Оригиналы табелей/отчетов об успеваемости (исключение - дети детского сада, предшколы и 1 класса).
2. Характеристики с предыдущего места обучения (по возможности).
3. Мотивированное заключение по результатам собеседования/вступительных тестов с решением и подписью членом приемной комиссии и родителей.
4. Подписанная форма IB.