

MIRAS INTERNATIONAL SCHOOL ASTANA

ПРАВИЛА ПРИЁМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Введение

Международная школа «Мирас» привержена принципам равных возможностей в сфере образования и обеспечивает недискриминационный подход к приёму обучающихся независимо от этнической принадлежности, пола, религии, цвета кожи или национального происхождения.

Приём обучающихся в Международную школу «Мирас» осуществляется при условии, что школа имеет возможность обеспечить необходимые академические, организационные и ресурсные условия для успешного обучения и развития ребёнка.

Условия приёма

Обучающийся может быть принят в Международную школу «Мирас», г. Астана, независимо от предыдущего места обучения и проживания, при выполнении следующих условий:

- успешное прохождение собеседования и/или тестирования;
- предоставление заполненной формы заявления и полного пакета документов в соответствии с установленными требованиями;
- соответствие возрастным требованиям для зачисления на соответствующий уровень обучения (Приложение 1).

Возрастные требования:

- Предшкола — не младше 5 лет на дату зачисления;
- 1 класс — не младше 6 лет на дату зачисления.

Приём в Дипломную программу IB (11 класс) осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов, проводимых, как правило, в апреле, июне и августе. Перевод обучающихся из других школ IB возможен в течение учебного года при условии соответствия выбранных предметов учебному плану школы.

Состояние здоровья ребенка учитывается на основании информации, предоставленной родителями (законными представителями) в заявлении-анкете. Школа принимает обучающихся с легкими и умеренными трудностями в обучении, при условии, что они способны успешно обучаться в общеобразовательном классе.

Школа вправе запросить дополнительное медицинское заключение при наличии обоснованных сомнений в отношении состояния здоровья ребёнка. В случае сокрытия родителями значимой медицинской информации школа оставляет за собой право пересмотра условий договора.

Обучающиеся из образовательных организаций, входящих в систему NNEF, проходят стандартную процедуру приёма, при этом могут иметь приоритет при зачислении при наличии свободных мест.

Обучающиеся, поступающие в Предшколу и 1 класс, проходят собеседование с участием психолога, логопеда и учителя начальной школы с целью определения уровня готовности к обучению.

На основании информации о родном языке ребёнка и результатов оценивания администрация школы рекомендует оптимальный язык обучения и формат изучения иностранного языка.

Порядок приема обучающихся

Международная школа «Мирас» осуществляет прием обучающихся на образовательные программы при наличии вакантных мест и в соответствии с внутренними политиками поддержки обучения.

Процедура приёма включает следующие этапы:

1. Обращение родителей (законных представителей).
2. Подача заявления и необходимого пакета документов.
3. Прохождение собеседования и/или вступительного тестирования.
4. Принятие решения о зачислении.
5. Подписание договора и оформление зачисления.

Все процедуры приема являются прозрачными и разъясняются родителям на каждом этапе.

По результатам собеседования и/или тестирования обучающемуся может быть рекомендован испытательный срок (до 1-го семестра) либо зачисление в более подходящий класс. По завершении испытательного срока администрация соответствующей школы рассматривает информацию об академической успеваемости и адаптации обучающегося для принятия окончательного решения. Родители информируются о решении в письменной форме.

Организация собеседования и тестирования

Формат, состав комиссии и продолжительность собеседований и/или тестирования определяются образовательным уровнем обучающегося и утверждаются администрацией школы.

Данные процедуры направлены на оценку академической готовности, языковых навыков и общей готовности ребёнка к обучению в международной среде.

ДИПЛОМНАЯ ПРОГРАММА (IB DIPLOMA PROGRAMME)

Учащийся может быть принят в Дипломную программу (IB DP) при условии достижения минимальных проходных баллов по результатам вступительного тестирования:

- математика — не менее 60%;
- английский язык — не менее 50%.

Решение о приеме в Дипломную программу принимается с учетом совокупных результатов тестирования, академической истории обучающегося и рекомендаций школы.

Выбор предметов и уровней обучения

Выбор предметов в рамках Дипломной программы осуществляется по следующему порядку:

- абитуриенты проходят обязательное собеседование с координатором Дипломной программы и координатором по профориентации с целью обсуждения академических интересов, результатов вступительных испытаний и планов дальнейшего обучения;
- индивидуальный учебный план формируется после заполнения Формы выбора предметов, в рамках которой определяется шесть предметов для изучения: три на высоком уровне (Higher Level, HL) и три на стандартном уровне (Standard Level, SL);
- выбор предметов на высоком уровне (HL) возможен при достижении следующих минимальных результатов:
 - математика — не менее 80%;
 - английский язык B (как иностранный язык) — не менее 60%;
 - английский язык A (язык и литература) — не менее 80%;
 - по другим предметам — предыдущие академические результаты не ниже оценки 5 по системе РК либо 6–7 по шкале IB.

Изменение предметов и уровней

Учащийся имеет право изменить выбранный предмет или уровень обучения не более одного раза до окончания первой четверти первого года обучения в Дипломной программе.

Все изменения согласовываются с координатором Дипломной программы и утверждаются администрацией школы.

Академический мониторинг

Школа осуществляет регулярный мониторинг академического прогресса каждого обучающегося Дипломной программы. В случае выявления устойчивых академических затруднений школа вправе рекомендовать:

- изменение уровня изучения предмета (HL → SL);

- пересмотр индивидуального учебного плана;
- регистрацию обучающегося на Сертификат IB вместо полной Дипломной программы.

Рекомендации школы доводятся до сведения родителей (законных представителей) в установленном порядке.

Самостоятельное изучение родного языка в Группе 1

Обучающиеся могут изучать родной язык в формате самостоятельного изучения при соблюдении критериев программы IB. Школа оказывает организационную поддержку в поиске преподавателя. Финансовые обязательства, связанные с данным форматом обучения, несут родители (законные представители). Необходимо, чтобы назначенные преподаватели регулярно информировали Координатора DP о прогрессе учащегося и заполняли отчет четыре раза в течение учебного года.

Испытательный срок

Испытательный срок может быть установлен для обучающихся с пограничными результатами вступительного оценивания. Его продолжительность, как правило, составляет период до конца первой четверти.

По итогам испытательного срока проводится анализ академического и личностного прогресса обучающегося, после чего принимается решение о продолжении обучения либо изменении образовательного маршрута. Окончательное решение принимает директор школы.

Перевод обучающихся Дипломной программы

Школа принимает обучающихся, ранее начавших изучение Дипломной программы в других школах IB, при условии совпадения перечня изучаемых предметов. Такие обучающиеся освобождаются от вступительного тестирования, но обязаны предоставить академические отчеты и подтверждение обучения в программе IB.

Приложение 1.

Возрастные требования для зачисления в детский сад

Группа	Возраст
Pre-school 1 R/K	3 года
Pre-school 2 R/K	3–4 года
Pre-school 3	4–5 лет

Приложение 2.

Личное дело обучающегося

Личное дело обучающегося формируется и хранится в установленном порядке в соответствии с внутренними нормативными документами Школы и включает личную, медицинскую и академическую информацию.

1. Личная информация

В раздел личной информации включаются следующие документы:

- заполненная форма заявления-анкеты с фотографией обучающегося, подписанная родителями (законными представителями);
- заявление родителя (законного представителя) о приеме в детский сад или школу;
- паспорт здоровья и паспорт вакцинации обучающегося (оригиналы документов хранятся в медицинском кабинете Школы);
- копии свидетельства о рождении обучающегося и удостоверений личности родителей (законных представителей);
- копия визы или документа, подтверждающего законность пребывания в Республике Казахстан (для иностранных обучающихся);
- договор на оказание образовательных услуг.

2. Академическая часть

Академический раздел личного дела включает:

- оригиналы табелей успеваемости или академических отчетов с предыдущего места обучения (за исключением обучающихся детского сада, предшколы и 1 класса);
- характеристику или рекомендацию с предыдущего места обучения (при наличии);
- мотивированное заключение по результатам собеседования и/или вступительных тестов с решением приемной комиссии, подписанное членами комиссии и родителями (законными представителями);
- подписанные формы программы IB (при зачислении в соответствующую образовательную программу).