

“МИРАС” ХАЛЫҚАРАЛЫҚ МЕКТЕБІ ОҚУШЫЛАРДЫ ҚАБЫЛДАУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

Кіріспе

«Мирас» халықаралық мектебі білім беру саласында тең мүмкіндіктер қағидаттарын ұстанады және оқушыларды қабылдау кезінде этникалық шығу тегі, жынысы, діні, тері түсі немесе ұлттық тиесілігіне қарамастан кемсітушілікке жол бермейтін тәсілді қамтамасыз етеді.

«Мирас» халықаралық мектебіне оқушыларды қабылдау, мектептің балаға сәтті оқу және даму үшін қажетті академиялық, ұйымдастырушылық және ресурстық жағдайларды қамтамасыз ету мүмкіндігі болған жағдайда жүзеге асырылады.

Қабылдау шарттары

Астанадағы «Мирас» халықаралық мектебіне оқушы бұрынғы оқу орны мен тұратын жеріне қарамастан келесі шарттар орындалған жағдайда қабылдануы мүмкін:

- сұхбаттан және/немесе тестілеуден сәтті өту;
- толтырылған өтініш үлгісін және толық құжаттар пакетін белгіленген талаптарға сәйкес тапсыру;
- тиісті оқу деңгейіне қабылдау үшін жас талаптарына сәйкестігі (Қосымша 1).

Жасқа қойылатын талаптар:

- Мектеп алды даярлық тобы — қабылдау күнінде 5 жасқа толған болуы тиіс;
- 1 сынып — қабылдау күнінде 6 жасқа толған болуы тиіс.

ІВ Дипломдық бағдарламасына (11 сынып) қабылдау әдетте сәуір, маусым және тамыз айларында өткізілетін қабылдау емтихандарының нәтижелері негізінде жүзеге асырылады. Егер таңдалған пәндер мектептің оқу жоспарына сәйкес болса, басқа ІВ мектептерінен оқушыларды қабылдау оқу жылы барысында мүмкін болады.

Баланың денсаулық жағдайы ата-аналар (заңды өкілдер) ұсынған өтініш-сауалнамадағы мәліметтер негізінде ескеріледі. Мектеп жалпы білім беретін сыныпта сәтті оқуға қабілетті болған жағдайда, жеңіл және орташа деңгейдегі оқу қиындықтары бар оқушыларды қабылдайды.

Мектеп баланың денсаулығы туралы күмән туындаған жағдайда қосымша медициналық қорытынды сұратуға құқылы. Егер ата-аналар маңызды медициналық ақпаратты жасырса, мектеп келісім-шарт шарттарын қайта қарау құқығын өзінде сақтайды.

NNEF жүйесіне кіретін білім беру ұйымдарының оқушылары белгіленген қабылдау тәртібімен қабылданады, алайда бос орындар болған жағдайда қабылдау кезінде басымдыққа ие болуы мүмкін.

Мектеп алды даярлық топқа және 1 сыныпқа қабылданатын оқушылар оқу дайындығы деңгейін анықтау мақсатында психолог, логопед және бастауыш сынып мұғалімінің қатысуымен сұхбаттан өтеді.

Баланың ана тілі жөніндегі мәліметтер мен бағалау нәтижелерін ескере отырып, мектеп әкімшілігі оқу тілі мен шет тілін меңгеру тәсілін ең тиімді түрде ұсынады

Оқушыларды қабылдау тәртібі

«Мирас» халықаралық мектебі білім беру бағдарламаларына оқушыларды бос орын болған жағдайда және оқу процесін қолдау бойынша ішкі саясаттарға сәйкес қабылдайды.

Қабылдау рәсімі келесі кезеңдерді қамтиды:

1. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) өтініш білдіруі.
2. Өтініш пен қажетті құжаттар тізімін тапсыру.
3. Сұхбат және/немесе қабылдау тестілеуінен өту.
4. Қабылдау туралы шешім қабылдау.
5. Келісім-шартқа қол қою және қабылдауды рәсімдеу.

Қабылдау рәсімдерінің барлығы ашық түрде жүргізіледі және әр кезеңде ата-аналарға түсіндіріледі.

Сұхбат және/немесе тестілеу нәтижелеріне сүйене отырып, оқушыға сынақ мерзімі тағайындалуы мүмкін (1-ші семестр аяқталуына дейін) немесе ол өзіне сәйкес сыныпқа қабылдануы мүмкін. Сынақ мерзімі аяқталған соң, мектеп әкімшілігі оқушының оқу жетістіктері мен бейімделуін бағалап, соңғы шешімді қабылдайды. Ата-аналар шешім туралы жазбаша түрде хабарланады.

Сұхбат пен тестілеуді ұйымдастыру

Сұхбат және/немесе тестілеудің форматы, комиссия құрамасы және ұзақтығы оқушының білім деңгейіне байланысты анықталады және мектеп әкімшілігімен бекітіледі.

Аталған рәсімдер оқушының академиялық дайындығын, тілдік дағдыларын және халықаралық ортада оқуға жалпы дайындық деңгейін бағалауға бағытталған.

ДИПЛОМДЫҚ БАҒДАРЛАМА (IB DIPLOMA PROGRAMME)

Оқушы Дипломдық бағдарламаға (IB DP) тек қабылдау емтихандарының минималды балдарын орындаған жағдайда қабылданауы мүмкін:

- математика — кемінде 60%;
- ағылшын тілі — кемінде 50%.

Дипломдық бағдарламаға қабылдау туралы шешім тестілеу нәтижелерінің жиынтығы, оқушының білім беру тарихы және мектептің ұсыныстарын ескеріле отырып қабылданады.

Пәндер мен оқу деңгейлерін таңдау

Дипломдық бағдарлама аясында пәндерді таңдау келесі тәртіп бойынша жүзеге асырылады:

- абитуриенттер Дипломдық бағдарлама және кәсіби бағдар жөніндегі үйлестірушілермен міндетті сұхбаттан өтіп, сұхбат барысында академиялық қызығушылықтар, қабылдау емтихандарының нәтижелері және әрі қарайғы оқу жоспарлары айқындалады;
- жеке оқу жоспары Пәндерді таңдау үлгісі толтырылғаннан кейін қалыптастырылады, оның аясында алты пән таңдалады: үш пән жоғары деңгейде (Higher Level, HL) және үш пән бірыңғай деңгейде (Standard Level, SL); жоғары деңгейдегі (Higher Level, HL) пәндерді таңдау төменде көрсетілген нәтижелерге қол жеткізілген жағдайда ғана мүмкін болады:
 - математика — кемінде 80%;
 - ағылшын тілі B (шет тілі ретінде) — кемінде 60%;
 - ағылшын тілі A (тіл және әдебиет) — кемінде 80%
 - басқа пәндер бойынша — бұрынғы академиялық нәтижелер Қазақстан жүйесінде 5-тен төмен болмауы немесе IB жүйесі бойынша 6–7 болуы тиіс.

Оқу пәндері мен деңгейлерін өзгерту

Оқушы Диплом бағдарламасының бірінші жылындағы бірінші тоқсан аяқталғанға дейін таңдалған пәнді немесе оқу деңгейін бір реттен артық өзгертпеуге құқылы.

Барлық өзгерістер Диплом бағдарламасы үйлестірушісінің келісімі негізінде енгізіліп, мектеп әкімшілігімен бекітіледі.

Академиялық бақылау

Мектеп Дипломдық бағдарлама оқушыларының оқу жетістіктерін жүйелі түрде бақылайды. Тұрақты академиялық қиындықтар анықталған жағдайда, мектеп оқушыға арнайы қолдау көрсетуді қамтамасыз етеді.

- пәнді оқу деңгейін өзгерту (HL → SL);;
- жеке оқу жоспарын қайта қарау;
- оқушыны толық Дипломдық бағдарлама орнына IB сертификатына тіркеу.

Мектептің ұсыныстары ата-аналарға (заңды өкілдерге) белгіленген тәртіппен жеткізіледі.

1-топта ана тілін тәуелсіз оқыту

Оқушылар өз ана тілін IB бағдарламасының талаптарын ескере отырып, тәуелсіз оқу форматы арқылы меңгере алады. Мектеп мұғалімді іздеуде ұйымдастырушылық қолдау көрсетеді. Осы оқу форматына байланысты қаржылық міндеттемелерді ата-аналар (заңды өкілдер) атқарады. Тағайындалған мұғалімдер оқушының үлгерімі туралы DP үйлестірушісін жүйелі түрде хабардар етуі және оқу жылы ішінде төрт рет есеп толтыруы қажет.

Сынақ мерзімі

Сынақ мерзімі оқушы үшін бекітілуі мүмкін, егер оның кіріспе бағалау нәтижелері шектеулі болса. Оның ұзақтығы, әдетте, бірінші тоқсанның соңына дейінгі кезеңді қамтиды.

Сынақ мерзімінің қорытындысы бойынша оқушының академиялық және тұлғалық дамуы талданып, оқуын жалғастыру немесе білім беру бағытын өзгерту туралы шешім қабылданады. Соңғы шешімді мектеп директоры қабылдайды.

Дипломдық бағдарламаның оқушыларын ауыстыру

Мектеп бұрын басқа IB мектептерінде Дипломдық бағдарламаны бастаған оқушыларды тек таңдалған пәндер тізімі сәйкес болған жағдайда қабылдайды. Мұндай оқушылар қабылдау тестілеуінен босатылады, бірақ академиялық есептер мен IB бағдарламасында оқығанын растайтын құжаттарды ұсынуы қажет.

Қосымша 1.

Балабақшаға қабылдау үшін жасқа қойылатын талаптар

Топ	Жас
Мектеп алды даярлық тобы 1 О/Қ	3 жыл
Мектеп алды даярлық тобы 2 О/Қ	3–4 жыл
Мектеп алды даярлық тобы 3	4–5 жыл

Қосымша 2.

Оқушының жеке ісі

Оқушының жеке ісі мектептің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес белгіленген тәртіппен жасалып, сақталады және жеке, медициналық және академиялық ақпаратты қамтиды.

1. Жеке ақпарат

Жеке ақпарат бөліміне келесі құжаттар кіреді:

- оқушының фотосы, ата-аналар (заңды өкілдер) қол қойған өтініш-анкетаның толтырылған нұсқасы;
- ата-ананың (заңды өкілдің) балабақшаға немесе мектепке қабылдау туралы өтініші;
- оқушының денсаулық паспорты және вакцина паспорттары (құжаттардың түпнұсқалары мектептің медициналық кабинетінде сақталады);
- оқушының туу туралы куәлігінің және ата-аналардың (заңды өкілдердің) жеке куәліктерінің көшірмелері;
- виза көшірмесі немесе Қазақстан Республикасында заңды тұрғылықты екенін растайтын құжат (шетелдік оқушылар үшін);
- білім беру қызметін көрсету туралы келісім-шарт.

2. Академиялық бөлім

Жеке істің академиялық бөлімі келесі құжаттарды қамтиды:

- бұрынғы оқу орнынан алған табельдердің немесе академиялық есептердің түпнұсқалары (балабақша, мектеп алды даярлық топ және 1 сынып оқушылары үшін қолданылмайды);
- бұрынғы оқу орнынан алынған сипаттама немесе ұсыныс (бар болса);
- Сұхбат және/немесе қабылдау тестілері нәтижелеріне негізделген қорытынды қабылдау комиссиясының шешімімен рәсімделеді және комиссия мүшелері мен ата-аналар (заңды өкілдер) қол қояды.
- ІВ бағдарламасының қол қойылған құжаттары (тиісті білім беру бағдарламасына қабылданған жағдайда).