

*МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА
"МИРАС", АСТАНА*



*Руководство
для студентов и родителей
основной и старшей школы*

2018-2019



Содержание

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ СТАТУСА ШКОЛЫ	3
МИССИЯ ШКОЛЫ	3
МИССИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА	3
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ	4
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ 2017-2018	5
ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ	6
КРУЖКИ	7
НАШИ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ	7
6-10 КЛАССЫ	7
IGCSE	8
СТАРШАЯ ШКОЛА	8
КОМАНДЫ (HOUSE SYSTEM) В ШКОЛЕ МИРАС	10
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ	11
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	11
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ	11
ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ	11
РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ	11
ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ	13
ДОМАШНЯЯ РАБОТА	13
ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ	14
ПРОПУСКИ УРОКОВ И ОПОЗДАНИЯ В ШКОЛУ	15
КАЧЕСТВО РАБОТЫ	15
ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ	15
РЕГУЛЯРНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ЗАНЯТИЯМ	15
УТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ ВЕЩИ	16
МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ	16
ОБЩИЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ	16
ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ СТУДЕНТОВ	16
ОБЩИЕ ПРАВИЛА ШКОЛЫ И РУКОВОДСТВО ПО ПОВЕДЕНИЮ	17
БОЛЕЕ СЕРЬЕЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА	18
ОТЧЕТЫ И УСПЕВАЕМОСТЬ	19
ОТЧЕТЫ ЗА СЕМЕСТР	19
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОТЧЕТЫ ПО УСПЕВАЕМОСТИ	19
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ/АДАПТАЦИОННЫЕ ОТЧЕТЫ	19
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	20
ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ	20
ТАРИФЫ И ПЛАТЕЖИ	20
ВЫБЫТИЕ	20

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор школы:	Хамитова Елена Михайловна
Заместитель директора по инновациям:	Бандурина Галина Семеновна
Заместитель директора по работе со студентами:	Касеинова Адема Аманжоловна
Директор основной и старшей школы:	Стивен Батлин
Зам.директора основной и старшей школы:	Мишутина Елена Ивановна
Координатор МҮР:	Пола Престон
Координатор Дипломной программы:	Сетхи Суман

Адрес школы: **Международная школа «Мирас», ул.Куйши Дина 32, 34**
г. Астана, **010009, Республика Казахстан**
Телефон: **+7 (7172) 369 867, 369 875**
Факс: **+7 (7172) 369 868**
Веб-сайт: www.miras-astana.kz

ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ СТАТУСА ШКОЛЫ

Международная школа «Мирас» аккредитована Ассоциацией Международных школ и колледжей Новой Англии (NEASC) и Советом Международных школ (CIS) в 2004 году и успешно подтвердила статус аккредитованной школы в 2014 году.

Международная школа «Мирас» авторизована по программе средних классов (IB МҮР) Организацией Международного Бакалавриата в 2004 году.

Международная школа «Мирас» авторизована по программе начальных классов (IB PYP) Организацией Международного Бакалавриата в июле 2007 года.

Международная школа «Мирас» авторизована по Дипломной программе (IBDP) Организацией Международного Бакалавриата в марте 2011 года

МИССИЯ ШКОЛЫ

Международная школа «Мирас» города Астана обеспечивает качественное образование, основанное на интеграции международных и казахстанских образовательных стандартов, способствующее формированию интернационального мышления, содействующее всестороннему развитию студентов, приобретению ими навыков непрерывного самообразования в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

МИССИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Целью Организации Международного Бакалавриата является воспитание любознательных, знающих и заботливых молодых людей, улучшающих мир посредством межкультурного понимания и уважения.

Для выполнения этой миссии ИВО работает со школами, правительствами и международными организациями для развития международных образовательных программ, отвечающих вызовам времени, и тщательно разработанного оценивания.

Программы способствуют развитию активных, деятельных личностей, жаждущих учиться и понимающих, что другие люди, со всеми их различиями, также могут быть правы.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

Международная школа «Мирас» города Астана стремится развивать интернациональное мышление/сознание посредством продвижения и развития понимания, уважения и признания культур разных народов и национальностей; развития способности и умения общения без границ, вне культурных различий. Развивая поликультурную среду, в которой поддерживаются права и ценности человека, школа нацелена на формирование заботливых и образованных граждан, способных сотрудничать во все более взаимосвязанном мире.

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ 2017-2018

Август 2017						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Сентябрь 2017						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Октябрь 2017						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ноябрь 2017						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Декабрь 2017						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30/31

Январь 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Февраль 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Март 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Июнь 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Июль 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	30 августа – День Конституции		8 марта - Международный женский день
	1 сентября – Курбан Айт		21-23 марта – Наурыз
	1 декабря – День первого Президента		1 мая – День единства народа Казахстана
	16-17 декабря – День Независимости		7 мая – День защитников
	1-2 января – Новый год		9 мая – День Победы

1 четверть	28 (DP)/31 августа-20 октября	1 семестр	28 (DP)/31 августа - 15 декабря
2 четверть	30 октября - 15 декабря		31 августа - Первый звонок
3 четверть	8 января - 16 марта	2 семестр	8 января - 6 июня/8 июня (DP)
4 четверть	26 марта - 6 июня/8 июня (DP)		6 июня – Последний звонок

ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

ПРИБЫТИЕ В ШКОЛУ

Студенты должны являться в школу заблаговременно до начала уроков, не позднее 7:50 час, и обязательно присутствовать на утренней встрече с классным руководителем.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Школьный день включает 8-9 уроков для студентов основной и старшей школы. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Школьный день соответствует следующему расписанию:

Распорядок дня основной и старшей школы на 2017-2018 учебный год					
Период	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Классный час	Утреннее собрание в классах 07.50-08.10	07.50 –08.00	07.50 –08.00	07.50 –08.00	07.50 –08.00
1 урок	08.10- 08.50	08.00 -08.40	08.00 -08.40	08.00 -08.40	08.00 -08.40
2 урок	08.55-09.35	08.45 –09.25	08.45 –09.25	08.45 –09.25	08.45 –09.25
Перерыв	09.35-09.55	09.25 –09.45	09.25 –09.45	09.25 –09.45	09.25 –09.45
3 урок	09.55-10.35	09.45 –10.25	09.45 –10.25	09.45 –10.25	09.45 –10.25
4 урок	10.40-11.20	10.30 –11.10	10.30 –11.10	10.30 –11.10	10.30 –11.10
5 урок	11.25-12.05	11.15 –11.55	11.15 –11.55	11.15 –11.55	11.15 –11.55
6 урок	12.10-12.50	12.00 –12.40	12.00 –12.40	12.00 –12.40	12.00 –12.40
7 урок	12.55-13.35	12.45 –13.25	12.45 –13.25	12.45 –13.25	12.45 –13.25
Обед	13.35-14.00	13.25 –13.50	13.25 –13.50	13.25 –13.50	13.25 –13.50
8 урок	14.00-14.40	13.50 –14.30	13.50 –14.30	13.50 –14.30	13.50 –14.30
9 урок	14.45-15.25	14.35 –15.15	<ul style="list-style-type: none"> • Полдник: 14.30-14.45. • Завершение учебного дня для студентов - • 14.30 • Кружки на платной основе • Время для профессионального развития учителей основной школы с 	14.35 –15.15	14.35 –15.15
Полдник 1 (если 8 урок последний)	14.40-14.55	14.30 –14.45		14.30 –14.45	14.30 –14.45
Кружки 1 (если 8 урок последний)	14.55-15.35	14.45 –15.25		14.45 –15.25	14.45 –15.25
Полдник 2 (если 9 урок последний)	15.25-15.40	15.15 –15.30		15.15 –15.30	15.15 –15.30
Кружки 2 (если 10 урок последний)	15.40-16.20	15.30 –		15.30 –	15.30 –
10 урок (для студентов ДП)	ДП: Дополнительные занятия	ДП: Дополнительные занятия	14.35	ДП: Дополнительные занятия	ДП: Дополнительные занятия

КРУЖКИ

Кружки включают посещение спортивных клубов и секций. Подробная программа публикуется в начале каждого семестра для студентов основной и старшей школы. Поощряется участие всех студентов в кружковой деятельности, но занятия в кружках не являются обязательными.

В случае, если студенты не зарегистрировались на кружки и секции во внеурочное время, они обязаны покинуть школу после окончания занятий. Студенты, занимающиеся в кружках и секциях после уроков, должны покинуть школу не позднее 15.50.

НАШИ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

6-10 КЛАССЫ

Учебная программа для 6-10-ых классов основана на стандартах казахстанской программы и Программе основной школы Международного Бакалавриата (МYP). Особенностью обучения в основной школе является программа обучения английскому языку как иностранному, что позволяет нашим студентам соответствовать требованиям как казахстанских, так и международных программ. Интегрированная программа также готовит студентов к сдаче экзаменов на получение казахстанского аттестата о среднем образовании и МYP портфолио достижений или МYP сертификата.

Важнейшими элементами данной учебной программы являются:

- планы, в которых представлены задачи обучения, ключевые этапы учебного процесса и основные критерии оценивания для каждого раздела учебной дисциплины;
- развитие мыслительных навыков на более высоком уровне;
- связь знаний, умений и навыков с реальной жизнью;
- формирование учебных навыков, необходимых для работы;
- оценка знаний, умений и навыков в соответствии с разработанными критериями.

Для определения достижений студентов применяется критериальное оценивание. Более подробно принципы оценивания описаны в Руководстве МYP.

Перечень предметов 6-10 классов в соответствии с государственными стандартами среднего общего образования Республики Казахстан и программой основной школы (МYP):

- | | |
|--------------------------------|--|
| • Казахский язык и литература | • Компьютерная технология |
| • Русский язык и литература | • Технология дизайна |
| • Английский язык и литература | • Биология |
| • Математика | • Химия |
| • География | • Физика |
| • История | • Искусство: исполнительское и изобразительное |
| • Физическая культура | • Самопознание |

IGCSE

Международная школа «Мирас» является центром Кембриджского университета, что позволяет нам регистрировать студентов для сдачи экзаменов на получение признанного на международном уровне Сертификата об общем среднем образовании (IGCSE). Школа является центром по сдаче данного экзамена в Астане, но не проводит занятий по подготовке к данному экзамену в течение учебного дня для студентов 6-10 классов.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Студенты старшей школы могут выбрать одну из двух учебных программ:

Программу, основанную на государственных образовательных стандартах РК (11 класс) или Дипломную программу Международного Бакалавриата IBDP (11-12 классы).

Казахстанские государственные стандарты - 11 класс

Отличительными чертами данной учебной программы являются:

- Подготовка к получению аттестата казахстанского образца посредством обычных и профильных курсов;
- Учет индивидуальных особенностей студентов для подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- Развитие основных умений и навыков в соответствии со стандартом среднего образования, включая формирование навыков написания и оформления письменных работ, проведения дискуссий, развитие аналитических способностей.

Перечень предметов 11 класса в соответствии с государственными стандартами среднего общего образования Республики Казахстан:

Основные предметы:

- Казахский язык и литература
- Русский язык и литература
- Английский язык
- Математика
- История и география
- Естественные науки (физика, химия, биология)
- Физическая культура
- Начальная военная подготовка
- Самопознание

Предметы на выбор:

- Определяются в соответствии с выбором специальности, по которой студент будет обучаться в высшем учебном заведении

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

По окончании 9 и 11 классов, студенты сдают следующие экзамены:

9 класс

**АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ
ОБРАЗОВАНИИ**

- Казахский язык
- Русский язык
- Математика
- Английский язык

11 класс

**АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ
ОБРАЗОВАНИИ**

- Казахский язык
- Русский язык (и литература)
- Математика
- История Казахстана
- Предмет по выбору ученика

Дипломная программа Международного Бакалавриата IBDP (DP1 & DP2)

Дипломная программа Международного Бакалавриата – это востребованный, признанный на международном уровне двухлетний курс обучения, предназначенный для старшеклассников, планирующих дальнейшее образование в ведущих университетах мира.

Студенты изучают шесть предметов, а также основные компоненты программы, которые включают:

1. **Развернутое эссе** (письменная работа по творческому исследованию) в 4.000 слов;
2. Участие в **Теории познания** (курс, в котором студенты изучают, как мы получаем новые знания и как пополнять багаж своих знаний);
3. **Творчество, деятельность, служение** позволяет студентам участвовать в программе служения обществу, приобретать новые творческие и спортивные навыки, а также жизненный опыт за пределами учебных уроков.

Студенты выбирают шесть предметов из шести предметных групп. Три предмета изучаются на углубленном уровне (240 часов за два года) и три – на стандартном уровне (150 часов за два года).

В настоящее время школа «Мирас» предлагает на выбор следующие предметы:

- Группа 1** Язык А – английский язык, русский язык;
- Группа 2** Изучение второго языка – русский язык, английский язык (только на стандартном уровне), русский язык для начинающих, французский язык для начинающих;
- Группа 3** Личности и общество – бизнес менеджмент, экономика, география, история, экологические системы и сообщества;
- Группа 4** Экспериментальные науки – биология, химия, физика, экологические системы и сообщества
- Группа 5** Математика – углубленный уровень, стандартный уровень, математическое исследование (только на стандартном уровне)
- Группа 6** Искусство или предмет по выбору – изобразительное искусство или второй предмет из групп 3 или 4.

Все предметы оцениваются внешними экзаменами, устанавливаемыми организацией IB, а также проводится внутришкольное оценивание курсовых работ и групповых проектов.

Служение как действие /Творчество, деятельность, служение

Программы «Служение как действие» и «Творчество, деятельность, служение» – неотъемлемая часть школьной жизни мирасовцев. Предполагается участие детей в этих программах как во время занятий в школе, так и вне школы, во внеурочное время. Программа может функционировать и на городском уровне. Мы требуем, чтобы все студенты каждый год участвовали в программах «Служение как действие»(для студентов DP) и CAS. Студенты школы принимают участие в общественно-полезных видах деятельности. У них развивается чувство ответственности и собственной значимости, они могут демонстрировать свои умения и таланты за пределами классной комнаты.

КОМАНДЫ (HOUSE SYSTEM) В ШКОЛЕ МИРАС

Система команд в Международной школе «Мирас» создана для того, чтобы студенты получили позитивный опыт и для поддержки их стремления к успеху как в школе, так и за её пределами. Командная система нацелена на:

- стимулирование чувства уважения, понимания и честности;
- предоставление студентам и преподавателям возможности развиваться в качестве лидеров и руководителей;
- поощрение студентов за их участие во внеурочных мероприятиях.

В основной и старшей школе существуют 4 команды, названные именами четырех крупных водоемов Казахстана: Каспий, Арал, Балхаш и Зайсан. Каждый студент и каждый учитель школы входит в какую-либо команду. Проводится широкий спектр спортивных соревнований и других мероприятий по инициативе учителей и студентов. Каждая команда получает определенное количество баллов за участие в соревнованиях, обсуждениях или исследовании. Баллы суммируются координатором и публикуются на дисплее команды.

В конце учебного года, команда, получившая наибольшее количество баллов, награждается Кубком Международной школы «Мирас».

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ

Мы полагаем, что похвала, поощрение, уважительное отношение студентов стимулируют положительную мотивацию к обучению. Школьная система поощрения направлена на развитие и поддержание мотивации к обучению у наших студентов. Марки «Мирас» выдаются за достижения студента, продемонстрированные на учебных занятиях, кружках, включая спортивные и других мероприятиях. Все учителя, классные руководители и администрация школы могут вручать наиболее отличившимся студентам марки.

Награждения происходят на специальных ассамблеях по окончании каждого семестра в декабре и июне (см. школьный календарь).

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Обучение спортивным играм, гимнастике и развитие других спортивных навыков проводятся во время регулярных уроков, а также после занятий, в спортивном зале и на школьной территории учителями физкультуры.

Для занятий по физической культуре **студенты должны иметь спортивную форму.**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Международная школа «Мирас» предоставляет своим студентам возможность повышения качества обучения посредством использования современных компьютерных технологий на всех уроках. Компьютеры расположены в кабинетах информатики и в библиотеке.

Все студенты и учителя школы должны использовать компьютеры, школьную сеть и Интернет строго в соответствии с правилами школы, т.е. исключительно в образовательных и исследовательских целях.

ЛАБОРАТОРИИ

В основной школе имеются лаборатории для изучения естественных наук: интегрированных наук (6-7 классы), биологии, химии и физики. Экспериментальные науки - неотъемлемый компонент учебного плана, и их изучение ведется через практические работы, которые расширяют ученический опыт вне рамок простого содержания учебника. Мы ожидаем, что студенты будут решать проблемы творчески и с научной точки зрения, применяя полученные знания и понимая ключевые научные принципы.

Все студенты должны работать в лабораториях с соблюдением мер безопасности. Школа обеспечивает лабораторным оборудованием, спецодеждой, защитными очками, материалами, химическими реактивами для всех практических занятий.

ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный план поддерживается всеми необходимыми материалами в соответствии со специфическими требованиями каждого класса. Школа обеспечивает студентов необходимыми текстовыми и другими образовательными материалами, кроме канцелярских принадлежностей.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Родители являются неотъемлемыми членами школьного сообщества и играют важную роль в достижении их ребенком положительных результатов в учебе. Мы искренне надеемся, что вы, дорогие родители, будете принимать посильное участие во всех событиях нашей школы.

В частности, общение с классным руководителем и учителями-предметниками обеспечит вашу осведомленность об успехах и проблемах вашего ребенка в школе и позволит вам сообщать учителям необходимую информацию о вашем ребенке.

Также важно, чтобы родители информировали школу о любых проблемах, связанных с их ребенком.

Студенты Международной школы «Мирас» достигнут больших успехов, если родители будут:

1. проявлять интерес к обучению ребенка в школе, задавать вопросы о том, как прошел школьный день;
2. прививать своим детям гордость, уверенность и позитивное отношение к своей школе и учителям;
3. поддерживать политику школы в отношении поведения и посещения уроков;
4. знать расписание домашнего задания ребенка;
5. поощрять ребенка каждый день выполнять домашнее задание и помогать ребенку развивать хорошие навыки выполнения домашнего задания:
 - отводить время и рабочее место для того, чтобы ребенок мог выполнить домашнее задание. При возможности обеспечить удобную и спокойную учебную среду с хорошим освещением. Это может быть любая комната в вашем доме, для этого не нужна специальная комната.
 - создавать среду для совместной работы с ребенком над домашним заданием или чтением. Если Ваш ребенок говорит, что у него нет домашнего задания или он его уже выполнил, учите ребенка продолжать эффективно использовать это время: повторить задания по другим предметам или прочитать что-либо дополнительно.
 - поощрять ребенка в осознании его ответственности за качественное выполнение домашнего задания.
 - замечать трудности, которые испытывает ребенок при выполнении домашнего задания, и информировать об этом учителей.
6. инициировать и поощрять обсуждение с детьми как более узких вопросов, так и глобальных тем, внутрисемейных вопросов таким образом, чтобы вовлекать в них детей и стимулировать их мышление;
7. обращаться с проблемами и вопросами непосредственно к учителю или администратору для получения разъяснения или принятия решения. Не ждите до следующего собрания, чтобы сделать это.
8. по возможности поддерживать и принимать участие в работе Ассоциации учителей и

- родителей, в школьных мероприятиях и праздниках;
9. сообщать о любых проблемах, имевших место в прошлом или испытываемых ребенком в настоящее время в плане его/ее учебы, поведения, эмоционального состояния и изменения семейного положения (развод, раздельное проживание родителей, смерть близких людей и др.);
 10. обращаться с конструктивными предложениями об улучшении работы международной школы «Мирас»;
 11. ***не прерывать учебный процесс, организовывая семейные поездки в течение учебного года или задерживая возвращение с каникул.***

ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Выполнение домашней работы и самостоятельное изучение материала являются важными аспектами образовательного процесса. Это не только способствует прогрессу студента и привлекает к участию родителей в обучении своего ребенка, но и развивает такие навыки как самодисциплина, инициативность, исследование.

В международной школе «Мирас» считается, что регулярно выполняемая домашняя работа имеет большое значение для усвоения академических знаний. Домашние задания задаются в соответствии с графиком, что позволяет не перегружать студентов.

Минимальное время, отводимое на выполнение домашней работы каждый день в основной и старшей школе:

6 класс = 60 минут	7 класс = 60-90 минут	8 класс = 90 минут
9 класс = 120 минут	10 класс = 120 минут	11/12 классы = 160 минут

Последствия невыполнения домашней работы

Студентам

Студентам, не сдавшим домашнюю работу, будет предоставляться возможность выполнить её позже. Должен даваться как минимум один день для того, чтобы выполнить домашнюю работу. Невыполнение домашней работы, а также сдача работы позже установленного срока, учитываются при оценке прилежания. Это должно приучать студентов выполнять домашние задания вовремя и сдавать их в установленные сроки.

Соответствующие меры, которые могут быть предприняты за невыполнение домашней работы

	Домашняя работа выполнена вовремя	Домашняя работа сдана позже			Домашняя работа не сдана
Сроки выполнения	1-ый срок	На один урок позже	На 2 урока позже	Не сдана до 2 срока	Необходимо согласовать срок выполнения
Действия учителя		Учитель информирует классного руководителя	Учитель информирует классного руководителя	Учитель информирует классного руководителя	---
Действия классного руководителя		Классный руководитель информирует родителей	Классный руководитель информирует родителей	Классный руководитель информирует родителей	---
Действия родителей/учеников		---	---	---	Встретиться с учителем, чтобы согласовать срок выполнения

Копия Политики домашнего задания может быть предоставлена Администрацией основной школы при необходимости.

ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Регулярно посещающие школу студенты достигают более высоких результатов в сравнении с теми, кто часто пропускает занятия. Поэтому школа настаивает на высоком уровне посещаемости, и убеждена в том, что родители/опекуны ответственны за регулярное посещение школы их ребенком. **Родителям рекомендуется планировать семейный отдых и поездки только во время школьных каникул во избежание перерывов в обучении ребенка. Минимальная посещаемость должна составлять 85%. Посещаемость менее 85% может означать, что студент не будет переведен в следующий класс на следующий учебный год.**

Если студент отсутствует значительное время, например, по причине стационарного лечения, тогда родители обязаны связаться со школой касательно организации обучения на период выздоровления.

Студенты должны быть ответственны за то, чтобы все классные и домашние задания были выполнены к назначенному сроку. Любые задания, не сданные по причине пропусков, должны быть выполнены без промедления. В критических случаях пропусков (например, из-за длительной болезни) сроки сдачи работ могут быть продлены в согласовании с соответствующим учителем.

Студенты должны приходить в школу не позднее 7:45 час. Они должны находиться в школе до окончания уроков, если им не было дано **письменное разрешение покинуть школу раньше.**

По завершении учебного дня родителями должна быть организована транспортировка ребенка домой таким образом, чтобы ребенок покинул школу в течение 5-10 минут после окончания уроков или занятий в кружках. **Также письменное разрешение должно быть предоставлено родителями школе в случае самостоятельного ухода ученика после занятий.** В некоторых случаях студенты могут быть заняты в подготовке внеклассных мероприятий, что требует пребывания их в школе в течение более длительного времени. В таких случаях родителям будет дано предварительное уведомление.

ПРОПУСКИ УРОКОВ И ОПОЗДАНИЯ В ШКОЛУ

Родители должны уведомить администрацию школы о пропуске уроков студентом. Если в школу не позвонили, то учителя могут позвонить домой для выяснения причины его/ее отсутствия. Неусвоение учебной программы может привести к повторному обучению студента в этом классе или к дополнительной работе, направленной на выполнение требований программы и обязательную сдачу итоговых экзаменов. Частые пропуски уроков без уважительной причины могут привести к вышеуказанным действиям по решению директора или заместителя директора основной школы.

Студенты старшей школы, опоздавшие на урок, должны отметить у секретаря и получить пропуск для посещения занятий.

Учителя должны отмечать пропуски каждого студента в электронном журнале.

КАЧЕСТВО РАБОТЫ

Студенты обязаны прилагать максимум усилий и работать с наибольшей отдачей. Мы стремимся к тому, чтобы каждый студент достиг высоких стандартов в обучении.

ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ

Позитивный подход к ежедневной работе позволяет студенту извлекать огромную пользу из процесса обучения. Мы просим, чтобы родители вносили посильный вклад в поддержание в детях стремления к учебе и помогали им закреплять получаемые знания дома.

РЕГУЛЯРНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ЗАНЯТИЯМ

Студенты должны приносить в школу все необходимые канцелярские принадлежности. Родители могут помочь своим детям, приучая их проверять портфели каждый вечер, чтобы убедиться, что они взяли все необходимое для занятий в школе.

Задания необходимо сдавать на проверку своевременно, если же они сданы с опозданием без уважительной причины или без предварительного разрешения, оценка за это задание может быть снижена.

Студенты основной школы должны периодически знакомиться с **Календарем оценивания**, размещенным на доске объявлений в атриуме школы. В данном календаре указываются сроки проведения контрольных и иных заданий, которые будут оценены учителем.

Все студенты Международной школы «Мирас» должны неукоснительно следовать **политике Академической честности**. Согласно этой политике в школе запрещено списывание, плагиат, копирование и использование материалов из Интернета без указания ссылок на первоисточники.

УТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ ВЕЩИ

Школа не несет ответственность и не хранит личные вещи, которые были забыты, утеряны, украдены или каким-либо образом повреждены.

Студентам настоятельно рекомендуется не приносить ценные вещи и предметы в школу.

МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

Школа не несет ответственность за потерю, кражу или повреждение сотовых телефонов.

Согласно политике школы, студенты 6-11 классов должны сдать свои мобильные телефоны классному руководителю в начале учебного дня (исключение делается для студентов DP, и мобильные телефоны могут использоваться только на уроках для исследовательских целей).

Студенты могут забрать свой мобильный телефон у классного руководителя в конце учебного дня. Если у студента обнаружится телефон, учитель может изъять его и передать охране, или сопроводить до охраны, чтобы студент лично сдал телефон. Студентам не разрешается спорить с учителем, если от них требуется сдать телефон, так как это будет нарушением Дисциплинарной политики.

Если родителям необходимо связаться со своим ребенком, то нужно позвонить секретарю школы, используя контактную информацию, приведенную в начале настоящего Руководства. Аналогично, если студенту необходимо связаться с родителем, то он/она может позвонить с телефона секретаря основной школы.

ОБЩИЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Студенты школы должны проявлять уважение к себе и окружающим своими поступками, речью и манерой одеваться. Соблюдение общих правил поведения благоприятно отразится на каждом ребенке и в целом создает гармоничную для обучения атмосферу в школе.

ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ СТУДЕНТОВ

Все студенты обязаны соблюдать установленную школьную форму:

Для девочек:

Классическая рубашка (однотонная белая или однотонная голубая), трикотажная кофта или жилет темно-синего/черного цвета с нашитой эмблемой школы, юбка до колена темно-синего/черного цвета или шотландка (не выше 10 см от колена)/классические брюки.

Для мальчиков:

Классическая рубашка (однотонная белая или однотонная голубая), трикотажный жилет/пиджак темно-синего/черного цвета с нашитой эмблемой школы, темно-синие/черные классические брюки.

Студентам запрещено:

- носить одежду, не соответствующую требованиям школьной формы;
- носить головные уборы в помещениях;
- убирать длинные волосы;
- носить ценные украшения;
- пользоваться парфюмом/средством после бритья;
- краситься;
- носить пирсинг;
- делать татуировки на открытых частях тела;
- одевать туфли и другую обувь на высоких каблуках.

Приход студента в школу без школьной формы рассматривается как нарушение 2 уровня Дисциплинарной политики школы.

Мы рассчитываем на понимание родителей и их поддержку вышеперечисленных положений, которые направлены на создание атмосферы реального обучения в соответствии с политикой школы в отношении организации учебного процесса.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ШКОЛЫ И РУКОВОДСТВО ПО ПОВЕДЕНИЮ

Весь персонал Международной школы «Мирас» стремится поддерживать атмосферу взаимного уважения, сотрудничества и взаимопонимания в школе. Мы хотим, чтобы наши студенты были честными, трудолюбивыми и вежливыми и служили примером для студентов младших классов. Дисциплинарная политика международной школы «Мирас» предполагает участие всех учителей, администрации школы в мониторинге соблюдения детьми правил поведения в стенах школы.

Ожидания школы:

1. Студенты должны всегда проявлять уважение друг к другу.
2. Студенты должны всегда выполнять указания педагогов и работников школы и проявлять уважительное отношение.

3. Студенты должны приходить в школу без опозданий и с выполненным домашним заданием. Студенты обязаны иметь необходимые для занятий школьные принадлежности и материалы.
4. Студенты должны быть в школе за 10 минут до начала первого урока и не покидать классную комнату после звонка с урока без разрешения учителя.
5. Студенты запрещено покидать территорию школы в течение дня без письменного разрешения администрации основной школы.
6. Студенты должны бережно относиться к школьному имуществу.
7. Запрещается затевать драки, мешать другим или совершать иные действия, представляющие собой опасность для других.
8. Запрещается приносить на территорию школы предметы, представляющие опасность для других людей.
9. Кафетерий работает ежедневно во время перерывов для завтрака, обеда и полдника. Обслуживание студентов основной и старшей школы в кафетерии производится в порядке очереди. Мусор необходимо кидать в мусорные ящики, а разносы с использованной посудой необходимо ставить в отведенные для этого места. Студентам не разрешается покупать еду и напитки между уроками, а только в определенное время. Прием пищи должен осуществляться строго в кафетерии.
10. В целях безопасности в здании школы не разрешается бегать по коридорам.
11. В школе запрещено курение, употребление алкогольных, газированных и энергетических напитков и наркотических веществ.

БОЛЕЕ СЕРЬЕЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА

Важно, чтобы родители и студенты знали позицию школы в разрешении дисциплинарных проблем. К нарушениям дисциплины можно отнести (но перечень не является окончательным):

- неподчинение или проявление неуважения по отношению к учителю или сотруднику школы;
- пропуск уроков без уважительной причины;
- списывание во время тестов, экзаменов, выполнение упражнений или домашней работы, а также списывание материала из вспомогательных источников (плагиат);
- драки, срыв уроков или нанесение ущерба школьной или личной собственности;
- поведение, представляющее серьезную опасность для себя или других студентов;
- воровство и вандализм;
- курение на территории школы;
- распитие алкогольных напитков в школе или посещение школы в состоянии алкогольного опьянения;

- употребление, хранение или продажа наркотических веществ на территории школы или во время школьных мероприятий;
- хранение любых предметов, которые могут считаться оружием;
- использование нецензурных слов;
- передача школьной карточки доступа другим людям;
- использование Интернета в неучебных целях;
- морально предосудительное поведение;
- любой вид дискриминации на почве пола, культуры, языка или веры;
- любые действия, порочащие репутацию школы.

Меры дисциплинарного воздействия с случае нарушения требований школы, подробнее изложены непосредственно в Дисциплинарной политике.

ОТЧЕТЫ И УСПЕВАЕМОСТЬ

ОТЧЕТЫ ЗА СЕМЕСТР

Каждый студент и родитель получает отчет за семестр два раза в год: по окончании первого семестра и по окончании второго семестра (даты указаны в календаре школы).

В Международной школе «Мирас» применяется непрерывное оценивание, которое выражается в том, что в каждом отчете, публикуемом в электронном журнале, отмечается выполнение домашних заданий, работа на уроке, проекты, тесты и другие виды работ, отражающие достижения студентов в учебе.

Семестровые отчеты не публикуются раньше установленной даты, за исключением случаев письменного заявления на имя директора основной школы не менее, чем за три недели от установленной даты.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОТЧЕТЫ ПО УСПЕВАЕМОСТИ

Промежуточные отчеты публикуются в электронном журнале два раза в год, в середине каждого семестра, и содержат информацию о достижениях студента.

Отчеты по успеваемости не публикуются раньше установленной даты, за исключением случаев письменного заявления на имя директора основной школы не менее, чем за три недели от установленной даты.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ/АДАПТАЦИОННЫЕ ОТЧЕТЫ

Некоторые виды отчетов ориентированы на отражение информации по каким-либо вопросам. Эти отчеты могут быть представлены по требованию родителей, преподавателей или администрации школы.

Адаптационные отчеты предоставляются родителям вновь прибывших студентов, адаптирующимся в новой среде, и студентам, испытывающим трудности в обучении или вызывающим беспокойство.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Официальные родительские собрания проводятся три раза в год (см. календарь школы).

- Индивидуальные встречи родителей с учителями (в ноябре).
- Индивидуальные встречи студента, ученика и родителя (в январе).
- Студенческо-родительская конференция (в апреле).

Родители должны приходить точно в назначенное для встречи время.

Неофициальные встречи родителей и учителей проводятся по мере необходимости, по предварительному согласованию.

Родители могут позвонить и договориться о встрече в случае, если успеваемость ребенка вызывает у них тревогу. Учителя также могут выступать инициаторами встречи с родителями, если они заметили серьезные проблемы, появившиеся в отношении студента и связанные с результатами его работы.

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Политика оценивания успеваемости студентов в международной школе «Мирас» направлена на выполнение требований государственного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан и программ Международного Бакалавриата.

Для поддержания данной политики администрация школы информирует родителей, что итоговые оценки не могут быть изменены после их выставления в журнал.

ТАРИФЫ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЫБЫТИЕ

ТАРИФЫ И ПЛАТЕЖИ

В процессе приема ребенка в школу родители получают информацию о тарифах за обучение, процедурах и графике внесения оплаты в отделе кадров школы. Родители должны вносить оплату своевременно. Задержка платежа рассматривается директором школы; как результат, ребенок может быть временно отстранен от занятий, не выдаются отчеты об успеваемости, табеля и документы студента об окончании школы до осуществления соответствующих выплат.

ВЫБЫТИЕ

Студенты, выбывающие из школы, должны заполнить обходной лист, свидетельствующий о том, что все школьные учебные материалы сданы. В случае невозврата или утери учебника/книги, и/или прочих школьных материалов, родитель студента возмещает стоимость утерянного. Школа не выдает документы ребенка до полного завершения процедуры выбытия.